

Gesetzliches TikTok-Verbot - Freiheit oder Fessel?

• Privatsphäre

• Entfaltung

• Beeinflussung

Gedanken

Schutz

• Privatsphäre

• unabhängig

TikTok-Verbot = Freiheitsgewinn

- III 7, 8: < Datensammlung
- III 1, 2: Befreiung aus Filterblase
- III 4-6: < Fake News, Extremismus
- frei: bessere Zeitnutzung für Vielnutzende
- frei: vielfältigere Beschäftigungen
- frei: Kontaktpflege (offentl.)

TikTok-Verbot = Freiheitsverlust

- IV 2-3: < Identitätsbildung
- IV 2-3: < Protest, Organisation
- V 1-3: < Aufklärung, Fähigkeiten
- IV 2: < eigene Trends
- VI 5: < Crowd-Funding
- frei: < eigene Lebensgestaltung

- Entfaltung
- Aktivismus

Kompetenz

Mündigkeit

• Begrenzt

Aktivismus

• selbstständig

Engagement

Prüfung: Argument +
⊕ Bekräftigt / ⊖ widerlegt

Lehrerzentrierte Sicherung an der Tafel

Sek. I, Gesellschaft

Thema: Gesetzliches TikTok-Verbot - Freiheitsgewinn oder Freiheitsverlust?

HI: Die Schüler:innen (SuS) erwerben die Fähigkeit, differenziert zu beurteilen, inwieweit ein gesetzliches TikTok-Verbot für die persönliche Freiheit der Bevölkerung ein Freiheitsgewinn oder -verlust wäre (innerkategoriales Spannungsfeld der Kategorie „Freiheit“).